

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Центр дополнительного образования (ЦДО)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

/ Котов Р. М. /  
2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

Директор ЦДО

О.М. Левкина

Кемерово 2021

## Нормативные документы для разработки программы

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246 об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (Уровень БАКАЛАВРИАТА).
5. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33671).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** Основной целью изучения программы "Охрана труда" является совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда и промышленной безопасности, экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов.

Таблица 1

Связь дополнительной программы повышения квалификации «Охрана труда» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере безопасности деятельности

Наименование программы	Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности	Уровень квалификации
Повышение квалификации «Охрана труда»	Внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда; проводит мониторинг функционирования системы управления	6 уровень квалификации



	<p>охраной труда;          Организует планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда;          обеспечивает противопожарный режим на объекте.</p>	
--	--	--

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по ФГОС ВО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

и программы повышения квалификации «Охрана труда»

<b>Квалификационные характеристики</b>	<b>ФГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
<b>Выбранные квалификационные требования</b>	<b>Компетенции</b>
<p>Специалист по охране труда должен знать:          Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p>	<p>сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);</p>
<p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>	<p>способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);</p>
<p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>	<p>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной</p>

	среды от опасностей (ПК-5).
Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а так же действующие приказы, правила. Инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)

**Необходимые знания:** законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда; основные технологические процессы производства продукции предприятия; методы изучения условий труда на рабочих местах; организацию работы по охране труда; систему стандартов безопасности труда; психофизиологические требования к работникам исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведенных на легкий труд; особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ; передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда; методы и формы пропаганды и информации по охране труда; порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства.

#### **Требования к квалификации:**

Высшее образование по направлению подготовки "Охрана труда" или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда либо среднее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда

Без предъявления требований к опыту практической работы, а при наличии среднего профессионального образования стаж работы в области охраны труда не менее 3 лет

#### **1.2. Требования к результатам освоения программы**

Освоение программы повышения квалификации направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности в сфере охраны труда. Результаты освоения программы повышения квалификации приведены в таблице 3.

Таблица 3

#### **Результаты освоения программы повышения квалификации «Охрана труда»**



Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
<p>сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);</p>	<p>Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</p>	<p>Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p>
<p>способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения</p>	<p>Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда Подбор и</p>	<p>Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия Осуществлять сбор и анализ</p>



<p>по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);</p>	<p>предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда</p>		<p>документов и информации об условиях труда</p>
<p>способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-5).</p>	<p>Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты</p>	<p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>
<p>способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);</p>	<p>Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p>

		санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда

На рисунке 1 представлены цель и предполагаемые результаты обучения

Рисунок 1

**Цель (планируемые результаты обучения):** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере охраны труда.

**1. Характеристика профессиональной деятельности слушателя**

Осуществляет контроль за соблюдением в подразделениях предприятия законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Изучает условия труда на рабочих местах, подготавливает и вносит предложения о разработке и внедрении более совершенных конструкций оградительной техники, предохранительных и блокировочных устройств, других средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Участвует в проведении проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и



индивидуальной защиты работников, определении их соответствия требованиям нормативных правовых актов по охране труда и при выявлении нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников или могут привести к аварии, принимает меры по прекращению эксплуатации машин, оборудования и производства работ в цехах, на участках, на рабочих местах. Совместно с другими подразделениями предприятия проводит работу по аттестации и сертификации рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Участвует в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда, а также оказывает организационную помощь по выполнению разработанных мероприятий. Контролирует своевременность проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований состояния оборудования, машин и механизмов, соблюдение графиков замеров параметров опасных и вредных производственных факторов, выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля за соблюдением действующих норм, правил и инструкций по охране труда, стандартов безопасности труда в процессе производства, а также в проектах новых и реконструируемых производственных объектов, участвует в приемке их в эксплуатацию. Участвует в рассмотрении вопроса о возмещении работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанными с выполнением ими трудовых обязанностей. Оказывает подразделениям предприятия методическую помощь в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные медицинские осмотры, а также списков профессий и должностей, в соответствии с которыми на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации и льготы за тяжелые, вредные или опасные условия труда; при разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов предприятия системы стандартов безопасности труда; по организации инструктажа, обучения и проверки знаний работников по охране труда. Проводит вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Участвует в составлении раздела "Охрана труда" коллективного договора, в расследовании случаев производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, изучает их причины, анализирует эффективность проводимых мероприятий по их предупреждению. Осуществляет контроль за организацией хранения, выдачи, стирки, химической чистки, сушки, обеспыливания, обезжиривания и ремонта специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, состоянием предохранительных приспособлений и защитных устройств, а также правильным расходованием в подразделениях предприятия средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда. Составляет отчетность по охране труда по установленным формам и в соответствующие сроки.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ОК-1</b>	сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни;



	физическая культура) (ОК-1);
<b>ПК-7</b>	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
<b>ПК-5</b>	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-5).
<b>ПК-10</b>	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
<b>ПК-12</b>	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Охрана труда» предназначена для профессиональной подготовки: руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей - физических лиц, специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда организаций и учреждений всех форм собственности. Для лиц с высшим или средним профессиональным образованием

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

#### ***Распределение часов по видам учебной работы***

Теоретическое обучение (лекции, практические, семинарские занятия, тренинги и т.п.)	32 час.
Самостоятельная работа	36 час.
Итоговая аттестация	4 час.
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 час.</b>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение осуществляется по очно-заочной форме.

### **1.6. Режим занятий**



Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

программы повышения квалификации «Охрана труда»

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Все го час ов	В т.ч.		Самостоя тельная работа	Форма контроля
			лек ции	Практическ ие и лабораторн ые занятия		
1.	Основные положения трудового законодательства в Российской Федерации	10		5	5	
2.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	10		5	5	
3.	Управление охраной труда в организации. Система управления охраной труда – СУОТ. Профессиональные риски. Локальные нормативные акты.	10	5		5	
4.	Специальная оценка условий труда.	10	5		5	
5.	Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний	10	3	2	5	
6.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда	10	3	2	5	
7.	Ответственность за нарушение требований охраны труда	8	2		6	
8.	Итоговая аттестация.	4		4		Зачет
Итого часов теоретической подготовки		72	18	18	36	

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Основные положения законодательства о труде в Российской Федерации

Трудовое законодательство. Трудовые отношения: основания возникновения трудовых отношений, стороны трудовых отношений. Срок трудового договора. Содержание трудового



договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание работника при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую постоянную работу и перемещение. Временный перевод на другую работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации. Отстранение от работы работника. Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Общий порядок оформления и основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Способы защиты трудовых прав работников. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Социальное партнерство (понятие, стороны, система). Коллективный договор. Содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Порядок внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

## **Тема 2. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

Требования нормативных правовых актов к обязанностям работников по оказанию пострадавшему первой помощи. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией, при тепловом и солнечном ударах, спасении утопающих и др

## **Тема 3. Управление охраной труда в организации. Система управления охраной труда – СУОТ. Профессиональные риски. Локальные нормативные акты**

Основные понятия, требования и определения. Политика организации в области охраны труда. Цель и задачи Системы управления охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ) работодателя. Профессиональные риски. Направления деятельности по обеспечению требований охраны труда. Делегирование обязанностей по охране труда. Структура органов управления охраной труда в организации. Органы управления охраной труда в организации. Коллегиальные органы управления охраной труда в организации. Процедуры процесса управления охраной труда в организации. Учет и отчетность по охране труда в организации. Взаимодействие с государственными и общественными органами надзора и контроля. Требования к локальным документам. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем на основе единоначалия. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом мнения представительного органа работников. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом мнения избранного органа первичной профсоюзной организации. Порядок учета мнения избранного органа первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов.

## **Тема 4. Условия труда. Специальная оценка условий труда**

Управление профессиональными рисками и специальная оценка условий труда: реформирование законодательства в области охраны труда (2007-2015 гг.). Создание новой модели охраны труда.

Системы управления охраной труда. Роль и место оценки рисков и социального партнерства в СУОТ. Руководства ГОСТ 12.0.230-2007/ILO-OSH 2001 и OHSAS 18001.



Законодательная база в РФ. Специальная оценка условий труда в России и оценка рисков в других странах, международная практика.

Актуальность оценки рисков. Основы оценки рисков.

### **Тема 5. Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний**

Лица, имеющие право на расследование происшедших с ними несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Состав комиссии по расследованию группового, тяжелого и смертельного несчастного случая. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию, но которые могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда. Порядок оформления материалов расследования, регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок направления работодателем актов о несчастном случае на производстве. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев. Виды и формы профессиональных заболеваний. Заболевания, подлежащие расследованию и учету. Порядок установления диагноза и передачи информации об острых и хронических профессиональных заболеваниях. Назначение и состав комиссии по расследованию профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания. Порядок направления работодателем актов о профессиональном заболевании. Учет профессиональных заболеваний. Оформление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания. Гарантии работникам, получившим профессиональное заболевание, их права и обязанности, установленные Трудовым кодексом РФ.

### **Тема 6. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.**

Развитие организации и ее сотрудников. Профессиональное обучение персонала. Управление деловой карьерой на предприятии. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала на предприятии. Связь системы управления персоналом с целями организации. Соответствие систем управления персоналом состоянию внешней среды и культуре организации. Целостность системы управления персоналом. Компетентная и развивающаяся служба управления персоналом.

### **Тема 7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.**

Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. Государственная инспекция труда в субъектах Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, Государственная инспекция труда, организация деятельности Государственной инспекции труда; Федеральная служба по



экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС РФ; Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов надзора в сфере безопасности.

Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации

Задачи и функции службы ОТпо контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и ОТ. Комитеты (комиссии) поОТ в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аттестация как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности предотвращению инцидентов

Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, безопасность при работах с оборудованием; факторы ООС; эргономика. Проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Ответственность за нарушение законодательства и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.



## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость, час	1	2
1	Основные положения трудового законодательства в Российской Федерации	10	У П	
2	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	10	У П	
3	Управление охраной труда в организации. Система управления охраной труда – СУОТ. Профессиональные риски. Локальные нормативные акты.	10	У П	
4	Специальная оценка условий труда.	10	У П	
5	Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний	10		УП
6	Организация обучения и проверки знаний по охране труда	10		УП
7	Ответственность за нарушение требований охраны труда	8		УП
8	Итоговая аттестация.	4		УП

### Условные обозначения:

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей)

ИА – итоговая аттестация

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет,, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

### 3.2. Методы, средства и образовательные технологии



При реализации ДПП рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

### **3.3. Требования к педагогическим кадрам**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Приказе Минтруда России от 04.08.2014 N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33671).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Нормативные документы:



1. Закон "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246 об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (Уровень БАКАЛАВРИАТА).
5. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда".

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время».
5. Постановление Госстандарта от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94».
6. Постановление Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25.10.1974 № 298/П-22 «Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день».
7. Федеральные отраслевые соглашения по отдельным видам деятельности.
8. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. ГОСТ 12.0.230-2007.
9. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности. ГОСТ Р 51901.5-2005 (МЭК 60300-3-1:2003).
10. Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14. Рекомендации по организации службы охраны труда в организации.
11. Закон Кемеровской области «Об охране труда» от 04.07.2002 № 50-ОЗ.
12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» от 30.06.2004 № 324.
13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» от 30.06.2004 № 322.
14. Приказ Минтруда России от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда».



15. Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14. Рекомендации по организации службы охраны труда в организации.
16. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
17. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. ГОСТ 12.0.230-2007.
18. Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 № 614 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования».
19. Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 № 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда».
20. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей».
21. Приказ Минтруда РФ от 25.07.2014 № 482 «Об организации работы по проведению дистанционного тестирования лиц, претендующих на получение сертификата эксперта, на право выполнения работ по специальной оценке условий труда».
22. Приказ Минтруда России от 12.02.2014 № 96 «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений и приказов Министерства труда Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
23. Приказ Минтруда РФ от 24.01.2014 № 32н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда».
24. Приказ Минтруда РФ от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
25. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».



27. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
28. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
29. Приказ Минздрава России от 28.05.2001 № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета и профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
30. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
31. Неотложная медицинская помощь для взрослых. Руководство по оказанию первой медицинской помощи для спасения жизни в критических ситуациях до приезда медицинского персонала.
32. Учебно-методическое пособие «Тактические приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при аварии в шахте», Кемеровский региональный институт повышения квалификации, 1999.
33. Алгоритмы первой помощи. Учебное пособие для водителей. – М.: 2009. – 30 с.
34. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 196-ФЗ.
35. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
36. Постановление Минтруда России от 31.12.2002 № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности».
37. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Дисциплины и результаты обучения (компетенции)

№	Название дисциплины	Компетенции



1.	Медико-биологические основы жизнедеятельности.	сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
1.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
2.	Производственная санитария и гигиена труда	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-5).
3.	Система управления охраной труда в организации	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
4.	Специальная оценка условий труда	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-5).
5.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
6.	Организация обучения, проверки знаний и аттестация работников	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
7.	Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения.	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)

#### 4.2. Итоговая аттестация

Обучение слушателей заканчивается итоговой аттестацией, которая включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. К выполнению и защите выпускной



квалификационной работы допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы повышения квалификации, успешно сдавшие зачеты и экзамены по дисциплинам учебного плана и успешно прошедшие практику.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается аттестационной комиссией персонально по каждому слушателю программы. На экзамене выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* на экзамене ставится: при 1) правильном, полном и логично построенном ответе, 2) умении оперировать специальными терминами, 3) использовании в ответе дополнительного материала, 4) иллюстрировании теоретических положений практическим материалом.

*Оценка «хорошо»* на экзамене ставится: при 1) правильном, полном и логично построенном ответе, 2) умении оперировать специальными терминами, 3) использовании в ответе дополнительного материала, 4) иллюстрировании теоретических положений практическим материалом. Но при этом в ответе имеются негрубые ошибки или неточности, возможны затруднения в использовании практического материала, делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится: при 1) схематичном неполном ответе, неумении оперировать специальными терминами или их незнании, 2) ответе с одной грубой ошибкой или неумением оперировать специальной терминологией, 3) неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится: при 1) ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, 2) неумении оперировать специальной терминологией, 3) неумении приводить примеры практического использования научных знаний

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают дипломы о профессиональной переподготовке, которые удостоверяют право на ведение профессиональной деятельности в следующих сферах: охрана труда.

## Фонды оценочных средств

### Тестовые вопросы

Дайте определение понятию **здоровье по ВОЗу:**

А) это текущее состояние функциональных возможностей организма, комплекс его морфофункциональных показателей и свойств.

Б) это естественное состояние организма, характеризующееся его полной уравновешенностью с биосферой и отсутствием каких либо выраженных болезненных изменений

В) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

Г) это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его жизни

**На сколько % факторы и условия окружающей среды определяют здоровье человека**

А) 15%

Б) 20%

В) 25%



Г) 50%

**Здоровый и безопасный образ жизни это:**

- А) оптимальный двигательный режим
- Б) рациональное питание
- В) эмоциональное благополучие
- Г) отсутствие вредных привычек
- Д) всё перечисленное

**В настоящее время в качестве медицинского средства защиты может использоваться:**

- А) АИ-2.
- Б) КИМГЗ.
- В) АИ-4.
- Г) ОКСИОН.
- Д) Все перечисленное.

**Для защиты укрываемых только от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения предназначены такие защитные сооружения гражданской обороны как:**

- А) Убежища.
- Б) Укрытия.
- В) ПРУ.
- Г) Простейшие укрытия.

**Для защиты работников наибольшей работающей смены организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне создаются:**

- А) Убежища.
- Б) Укрытия.
- В) ПРУ.
- Г) Простейшие укрытия.

**Сколько существует классов опасных производственных объектов (ОПО)?**

- А) 3.
- Б) 8.
- В) 4.
- Г) 6.

**Организации, отнесенные в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, создают и поддерживают в состоянии готовности:**

- А) Нештатные аварийно-спасательные формирования.
- Б) Нештатные формирования.
- В) Военизированные спасательные формирования.
- Г) Все перечисленное.



## **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Левкина Ольга Михайловна – начальник ЦДО

Малашевич М.А. - преподаватель